

Des sujets de Mathématiques du D.E.F

Composition Régionale (DRE Bko)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 1^{er} Trimestre 1976

I- ALGÈBRE

On considère les applications f et g de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définies respectivement par
 $f(x) = (x+5)^2 - (2x-3)^2$; $g(x) = (2x-5)(2x-1) - (5-2x)(x+3)$

1°) Mettre $f(x)$ et $g(x)$ sous forme de produits de facteurs.

2°) Définir en extension les ensembles suivants

$$A = \{x \in \mathbb{Z} / f(x) = 0\} ; \quad B = \{x \in \mathbb{Z} / g(x) = 0\}$$

3°) Trouver la fonction p définie par $p(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$.

4°) soient les ensembles E et F définis par :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} / 8 - x > 0\} ; \quad F = \{x \in \mathbb{Z} / 2x - 5 > 0\}. \text{ Définir en extension } E \cap F.$$

5°) Que peut-on dire du signe de $p(x)$ lorsque x est élément de $E \cap F$?

II- GÉOMÉTRIE

Étant donné un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$, on considère les quatre points A , B , C , et D , dont les couples de coordonnées sont respectivement $(-1; 5)$, $(0; 2)$, $(3; 3)$ et $(2; 6)$.

1°) Calculer les composantes des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} .

Que peut-on dire des bipoints (A, B) et (D, C) ?

Que peut-on dire du quadruplet (A, B, C, D) ?

2°) Soit I le point d'intersection des droites (AC) et (BD) . Calculer les composantes des vecteurs \overrightarrow{AC} ; \overrightarrow{AI} ; \overrightarrow{BD} et \overrightarrow{BI} .

3°) On désigne par AI la distance de A à I . Calculer AI^2 ; BI^2 et AB^2 .

En déduire que les droites (AC) et (BD) sont perpendiculaires.

4°) Quelle est la nature du quadruplet (A, B, C, D) ?

Composition Régionale (D.R.E Bamako)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 2^{ème} Trimestre 1983

I- ALGÈBRE

1°) Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = ax + b$, où a et b sont des réels.

Trouver a et b sachant que $f\left(-\frac{3}{5}\right) = 6$ et $f(2) = -7$.

2°) Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = -5x^2 + x + \frac{9}{5} + \frac{1}{5}(5x+1)^2$.

Montrer que g est une fonction affine. En déduire $(f \circ g)(x)$ et $(g \circ f)(x)$.

3°) Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système $\begin{cases} f(x) - 2g(x) \geq 0 \\ (f \circ g) \leq 0 \end{cases}$

4°) Trouver un encadrement de $(g \circ f)(\sqrt{7})$ à 10^{-1} près sachant que $2,64 < \sqrt{7} < 2,67$.

II- GÉOMÉTRIE

Le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

1°) Représenter dans le plan les droites :

$(D_1) : x - y + 2 = 0$; $(D_2) : x + y - 6 = 0$; $(D_3) : y = -2$.

2°) a) Trouver les coordonnées des points A ; B et C tels que :

$\{A\} = D_1 \cap D_2$; $\{B\} = D_1 \cap D_3$; $\{C\} = D_2 \cap D_3$.

b) Calculer les distances $d(A,B)$; $d(A,C)$; $d(B,C)$.

3°) En déduire la nature du triangle ABC.

4°) Déterminer les coordonnées du point I milieu du segment [BC].

Donner une équation de la droite médiatrice du segment [BC].

5°) Déterminer les coordonnées du centre du cercle circonscrit au triangle ABC.

Quelle est la mesure du rayon de ce cercle ?

Composition Régionale (D.R.E Ségou)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 1^{er} Trimestre 1984

I- ALGÈBRE

1°) On considère sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels une loi de composition interne notée \star définie par, pour tout a élément de \mathbb{R} , et pour tout b élément de \mathbb{R} , $a \star b = ab - (a + b) + 2$.

Calculer : $(-6,2) \star (+4)$; $(+4) \star (-6,2)$.

a) Si pour tous les éléments de \mathbb{R} considérés deux à deux, les résultats sont identiques aux calculs effectués avec $(-6,2)$ et $(+4)$, quelle propriété peut-on affirmer pour la loi \star dans \mathbb{R} ?

b) Vérifier à l'aide d'un seul exemple que 2 est l'élément neutre.

2°) Effectuer les produits suivants :

$(x^2 - 3x - 5)(x^5 - 2x^3 - x^2 - 8)$; $(x^3 - 2xy + y)^2$.

3°) Factoriser les expressions suivantes :

$(x^2 - 16) - (x + 4)$; $a^2 + 8a + 16$; $4a^2 - 25$.

II- GÉOMÉTRIE

1°) Sur une droite graduée de repère (I ; J) on considère les points A, B, C d'abscisse respectives : (-5,4) ; (+3) ; (+3,8).

a) Calculer les mesures algébriques \overline{AC} ; \overline{IB} ; \overline{CA} .

b) $\overline{BD} = -7,42$. Quelle est l'abscisse de D ?

2°) Dans le plan P, on considère les points A, B, C et la translation de vecteur \overrightarrow{AB} notée $T_{\overrightarrow{AB}}$.

a) Construire le point E symétrique de A par rapport à B, le point D image de C dans $T_{\overrightarrow{AB}}$.

b) Comment sont les bipoints (B, E) et (C, D) ?

c) Nature du quadruplet (C, B, E, D).

Composition Régionale (D.R.E Koulikoro)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 1^{er} Trimestre 1984

I- ALGÈBRE

1°) On donne le réel $a = \frac{0,3 + \frac{2}{5} + \frac{1}{\frac{2}{3} + 1}}{0,6 + \frac{1}{2} + \frac{1}{1 - \frac{1}{6}}}$;

Écrire le réel a sous la forme d'un quotient de deux entiers.

2°) Factoriser les expressions suivantes

a) $4a^3 - ab^2$

b) $2x^2 - 8x + 8$

3°) Calculer x et y dans les proportions :

a) $\frac{x}{5} = \frac{2}{7}$; b) $\frac{x}{y} = \frac{3}{2}$ et $x + y = 10$

4°) Soient $x = 1,452452\dots$ et $y = 0,6\overline{6}\dots$

a) Montrer que x et y sont des rationnels

b) Calculer $x + y$ puis $\frac{x}{y}$.

II- GÉOMÉTRIE

1°) Sur une droite graduée (Δ), on porte les points A ; B ; C ; D d'abscisse respectives -3 ; -1 ; 3 ; 5.

Calculer les mesures algébriques \overline{AB} ; \overline{AC} puis l'abscisse du milieu I de [BD].

2°) (Δ_1) et (Δ_2) étant deux droites non parallèles à (Δ) et entre elles, on désigne par A' , B' , C' et D' les images respectives de A , B , C , D par la projection p de (Δ) sur (Δ_2) parallèlement à (Δ_1) .

Sachant que les abscisses de B' et C' sont respectivement (-2) et $(+2)$:

- Calculer le rapport $\frac{\overline{BC}}{\overline{B'C'}}$ et en déduire les mesures algébriques des bipoints (A',B') ; (A',C') ; (B',D') ; (A',D') .
- Calculer les abscisses respectives de A' et D'
- Le point M de (Δ_2) a pour abscisse -3 . de quel point il est projeté par p ?

Composition Régionale (D.R.E Koulikoro)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 3^{ème} Trimestre 1984

I- ALGÈBRE

1- Calculer $\sqrt{32} \times \sqrt{\frac{1}{2}}$; $3\sqrt{2} - \sqrt{32} + 4\sqrt{8}$.

2- Soit le polynôme $P(x) = x^3 + x^2 + ax + b$ où a et b sont des réels.

a) Calculer a et b sachant que $P(-1) = 0$ et $P(2) = 0$.

b) Factoriser $P(x)$

3- On donne les polynômes : $A(x) = (2x-5)(5x-1) - (x+1)(2x-3)$;

$B(x) = 9 - 4x^2$; $C(x) = (2x-3)^2 + 15 - 10x$.

a) Réduire et ordonner $A(x)$ suivant les puissances décroissantes de x .

b) Écrire sous forme d'un produit de facteurs du premier degré $A(x)$; $B(x)$; $C(x)$.

c) Résoudre dans \mathbb{R} les équations $A(x) = 0$; $A(x) = 6$.

4- Tracer dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ les droites (D) et (D')

d'équations respectives : $x + 6y + 5 = 0$ et $-x + 4y + 5 = 0$. En déduire les coordonnées du point d'intersection I des droites (D) et (D') .

II- GÉOMÉTRIE

Le plan étant rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{OA}; \vec{OB})$, on donne les points

D ; E ; F de coordonnées respectives $(-2 ; 4)$, $(4 ; -4)$, $(-1 ; -\frac{3}{2})$.

1°) a) Placer ces points dans le repère

b) Donner une équation de la droite (DE)

c) Écrire une équation de la droite (Δ) passant par le point F et parallèle à la droite (DE) .

2°) Montrer que le point $I(5 ; 3)$ appartient à la médiatrice (Δ') du segment $[DE]$ puis tracer cette médiatrice (Δ') .

3°) Un point M de la droite (DE) a pour abscisse $\frac{7}{4}$ et un point N de la même droite a pour ordonnée $-\frac{4}{3}$. Calculer l'ordonnée du point M et l'abscisse du point N.

4°) Soit C le symétrique de I par rapport à A . L'unité de longueur étant le cm, calculer l'aire du polygone DIEC.

Composition Régionale (D.R.E Koulikoro)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 2^{ème} Trimestre 1985

I- ALGÈBRE

1°) a) Développer, réduire et ordonner suivant les puissances croissantes de x l'expression : $A(x) = (2x - 1)^2 - (2x - 1)(x + 2)$. Calculer $A\left(\frac{1}{2}\right)$.

b) Factoriser A(x) et résoudre dans \mathbb{R} l'équation $A(x) = 0$.

2°) a) Construire dans le plan muni d'un repère orthonormé les droites (D₁) : $y = 2x - 1$ et (D₂) : $y = x - 3$.

b) Calculer les coordonnées du point d'intersection I des droites (D₁) et (D₂). Vérifier graphiquement les résultats.

3°) Donner l'équation de la droite passant par le point A (3 ;0) et perpendiculaire à la droite (D₁).

4°) Calculer la longueur du segment [AI].

II- GÉOMÉTRIE

Dans le plan euclidien rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

On donne les points A (-3 ; 1) ; B (-1 ;5) ; C (-5 ;2) ; D (4 ;2).

1°) Calculer les coordonnées du milieu I de (A,B).

2°) Calculer les composantes du vecteur \overrightarrow{AD}

3°) Calculer les distances d(A,B) ; d(B,C) ; d(C,A). En déduire la nature du triangle ABC.

4°) Donner une équation de la droite (AB).

5°) Donner une équation de la droite Δ passant par D de vecteur directeur $\vec{u}(2;4)$.

6°) Démontrer que le point M (2 ;1) appartient à la médiatrice de (A,B).

Composition Régionale (D.R.E Koulikoro)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 2^{ème} Trimestre 1986

I- ALGÈBRE

1- a) Calculer les produits : $2\sqrt{\frac{2}{27}} \times \sqrt{\frac{3}{8}}$; $4\sqrt{\frac{26}{5}} \times \sqrt{\frac{65}{8}}$.

b) Soit $A = \sqrt{3} - 2$ et $B = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$ comparer A et B.

c) Montrer que $\frac{x\sqrt{y} + y\sqrt{x}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$ peut s'écrire sous la forme \sqrt{xy} .

2- a) Résoudre dans \mathbb{N} l'équation $\frac{7x-5}{2} - \frac{8x-6}{3} = \frac{3x+7}{4} - 2$

b) Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système d'équations $\begin{cases} 15x - 14y = 47 \\ 9x + 17y = 59 \end{cases}$

c) Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système d'inéquations $\begin{cases} 12x + 3 \geq 8x - 5 \\ 4x - 5 \leq 2x + 1 \end{cases}$

II- GÉOMÉTRIE

1°) Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ tracer la droite $(\Delta) : x - 3y = -5$

2°) Marquer sur cette droite le point A d'abscisse 1 et le point B d'ordonnée 3. Quelles sont l'ordonnée de A et l'abscisse de B ?

3°) Soit C le point de coordonnées (5 ; 0). Calculer l'équation de la droite (BC). Montrer que (Δ) et (BC) sont orthogonales.

4°) Calculer $d(A,B)$ et $d(B,C)$ et en déduire la nature du triangle ABC.

5°) Quelles sont les coordonnées du centre M du cercle circonscrit au triangle ABC ? Montrer que (CM) et (BC) sont orthogonales, puis que (OM) passe par le milieu de [BC].

Composition Régionale (D.R.E Koulikoro)

Épreuve de Maths 9^{ème} Année 3^{ème} Trimestre 1986

I- ALGÈBRE

Soient les fonctions polynômes f et g définies par :

$$f(x) = 15x^2 - 3x - (5x - 1)^2 \text{ et } g(x) = 18x^2 - 2 + (1 - 3x)(3 + x)$$

1°) Développer les polynômes $f(x)$ et $g(x)$.

2°) Factoriser les polynômes $f(x)$ et $g(x)$. Calculer $f\left(\frac{1}{2}\right)$; $f\left(-\frac{1}{3}\right)$; $f(-\sqrt{3})$

Sachant que $1,732 < \sqrt{3} < 1,733$ donner un encadrement de $f(-\sqrt{3})$ à 10^{-2} près

3°) Soit la fonction rationnelle q définie par $q(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$

a) Préciser le domaine de définition \mathcal{D}_q de la fonction q

b) Simplifier $q(x)$

c) Résoudre dans \mathcal{D}_q les équations $q(x) = 1$; $q(x) = -\frac{3}{2}$.

II- GÉOMÉTRIE

Dans le plan rapporté au repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ les points A, B, C sont tels que : $\vec{OA} = -3\vec{i} + 4\vec{j}$; $\vec{OB} = -5\vec{i}$; $\vec{OC} = 5\vec{i}$

1°) Calculer $d(A,B)$; $d(A,C)$; $d(B,C)$. En déduire la nature du triangle ABC.

2°) Calculer les coordonnées du milieu I de [AC] et les coordonnées du symétrique D de I par rapport à O. Montrer que le quadrilatère ABDI est un parallélogramme.

3°) Démontrer que les quatre points A, B, D, I sont éléments d'un cercle \mathcal{C} . Quelles sont les coordonnées du centre K de ce cercle ? Calculer son rayon r puis trouver l'équation de ce cercle $\mathcal{C}(K; r)$.

4°) Quelle est la position de la droite (CD) par rapport à ce cercle.

5°) x désignant l'écart angulaire de l'angle géométrique BÔD, calculer $\sin(x)$.